

2018 学修行動調査 集計結果

1. 調査概要

調査目的	学生の学修時間の実態や学修行動・学修経験を把握し、今後の大学の教育改善や学生生活の更なる充実につなげる
調査方法	SENZOKUポータル・アンケート機能による
対象	音楽学部・音楽専攻科・音楽研究科（全専攻・全コース・全学年）
調査時期	2018年9月3日（月）～10月21日（日）
所要時間	10分弱
質問数	90問（学部1年・専攻科・大学院1年は73問）
調査項目	通学日数 / 学習時間 / 学習以外の時間の過ごし方 / 課外活動の実施状況 / 授業の出席率 / 大学教育の選好 / 授業への取り組み / 学習成果 / 大学満足度
比較対象	①ベネッセ総合教育研究所「第2回 大学生の学習・生活実態調査報告書」(2012年) ②東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策研究センター「大学教育についての職業人調査」(2009年)

2. 回答率（コース別回答率は3頁）

	在 student 数	回答者数	2018 回答率	2017 回答率	2016 回答率	2015 回答率
1年生	546人	359人	65.8%	66.1%	57.0%	48.5%
2年生	514人	237人	46.1%	43.2%	44.6%	26.0%
3年生	473人	154人	32.6%	31.5%	34.4%	24.1%
4年生	418人	131人	31.3%	25.4%	37.4%	25.3%
学部合計	1951人	881人	45.2%	43.0%	44.2%	31.7%

	在 student 数	回答者数	2018 回答率	2017 回答率	2016 回答率	2015 回答率
専攻科	11人	8人	72.7%	66.7%	100.0%	60.0%
院1年生	69人	47人	68.1%	84.7%	50.9%	42.5%
院2年生	57人	45人	78.9%	66.1%	69.2%	32.4%
院合計	126人	92人	73.0%	75.4%	72.7%	37.7%

3. 調査の背景

私学事業団「私立大学等改革総合支援事業調査」(経常費補助金)への対応

(設問)学生の学修時間の実態や学修行動の把握を組織的に行い、学長を中心とした全学的な教学マネジメントの体制における教育課程の編成に関する全学的な方針の策定に活用しているか。

(要件)学生の学修時間の実態や学修行動の把握のための手法として、アンケート調査等が考えられるが、少なくとも学修時間の実態を含み、かつ、学修時間の実態や学修行動の把握のため集計・分析がされているものとする。

(設問)課程を通じた学生の学修成果の把握や動機づけのためや、授業の改善、教育課程の編成など、教育の向上に資するために、単位認定、学位授与、卒業判定等とは別に、次のいずれかの手法で行っていますか。

- ・外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定(アセスメント・テスト)
- ・学生の学修経験を問うアンケート調査(学修行動調査等)
- ・学修評価の観点・基準を定めたルーブリックの活用
- ・学修ポートフォリオの活用

《学部・コース別回答率》

	在籍者数					回答者数					回答率				
	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計	1年	2年	3年	4年	合計
CO	4	1	4	1	10	4	0	3	1	8	100.0%	0.0%	75.0%	100.0%	80.0%
SC	66	68	54	44	232	37	30	22	17	106	56.1%	44.1%	40.7%	38.6%	45.7%
PF	37	47	41	49	174	33	21	24	17	95	89.2%	44.7%	58.5%	34.7%	54.6%
WI	105	105	117	113	440	67	38	26	27	158	63.8%	36.2%	22.2%	23.9%	35.9%
SI	14	14	16	19	63	12	7	7	9	35	85.7%	50.0%	43.8%	47.4%	55.6%
GT	/	2	0	1	3	/	0	0	0	0	/	0.0%	-	0.0%	0.0%
PI	19	16	17	10	62	13	9	11	4	37	68.4%	56.3%	64.7%	40.0%	59.7%
EO	13	12	7	8	40	8	8	1	2	19	61.5%	66.7%	14.3%	25.0%	47.5%
JZ	33	26	25	27	111	17	13	4	12	46	51.5%	50.0%	16.0%	44.4%	41.4%
GH	1	2	2	1	6	0	1	1	0	2	0.0%	50.0%	-	0.0%	33.3%
RP	38	39	42	44	163	26	12	5	8	51	68.4%	30.8%	11.9%	18.2%	31.3%
VO	22	15	22	20	79	17	12	10	12	51	77.3%	80.0%	45.5%	60.0%	64.6%
MS	85	72	53	54	264	59	38	21	14	132	69.4%	52.8%	39.6%	25.9%	50.0%
BL	43	31	39	15	128	23	12	8	3	46	53.5%	38.7%	20.5%	20.0%	35.9%
AS	40	56	25	/	121	23	29	7	/	59	57.5%	51.8%	28.0%	/	48.8%
DC	18	/	/	/	18	15	/	/	/	15	83.3%	/	/	/	83.3%
ME	8	8	9	10	35	5	7	4	4	20	62.5%	87.5%	44.4%	40.0%	57.1%
GM/WM	0	0	0	2	2	0	0	0	1	1	-	-	-	50.0%	50.0%
合計	546	514	473	418	1951	359	237	154	131	881	65.8%	46.1%	32.6%	31.3%	45.2%

1. 調査概要

【調査目的】学生の学修時間の実態や学修行動・学修経験を把握し、今後の本学の教育改善や学生生活の更なる充実につなげる

【実施方法】SENZOKUポータル・アンケート機能にて

【対象】音楽学部、音楽専攻科、音楽研究科(全専攻、全コース、全学年)

【実施時期】2018年9月3日～10月21日

【所要時間】10分弱

【質問数】90問(学部1年・専攻科・大学院1年は73問)

【調査項目】通学日数 / 学習時間 / 学習以外の時間の過ごし方 / 課外活動の実施状況 / 授業の出席率 / 大学教育の選好 / 授業への取り組み / 学修成果 / 大学満足度

【比較対象】

- ①ベネッセ総合教育研究所「第2回大学生の学習・生活実態調査報告書」(2012年)
- ②東京大学大学院教育学研究科 大学経営・政策研究センター「大学教育についての職業人調査」(2009年)

2. 調査の背景

- 私学事業団「私立大学等改革総合支援事業調査」(経常費補助金)への対応
- (設問) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握を組織的に行い、学長を中心とした全学的な教学マネジメントの体制における教育課程の編成に関する全学的な方針の策定に活用しているか。
- (要件) 学生の学修時間の実態や学修行動の把握」のための手法として、アンケート調査等が考えられるが、少なくとも学修時間の実態を含み、かつ、学修時間の実態や学修行動の把握のため集計・分析がされているものとする。
- (設問) 課程を通じた学生の学修成果の把握や動機づけのためや、授業の改善、教育課程の編成など、教育の向上に資するために、単位認定、学位授与、卒業判定等とは別に、次のいずれかの手法で行っていますか。
 - ・外部の標準化されたテスト等による学修成果の調査・測定(アセスメント・テスト)
 - ・学生の学修経験を問うアンケート調査(学修行動調査等)
 - ・学修評価の観点・基準を定めたルーブリックの活用
 - ・学修ポートフォリオの活用

3. 前年度調査からの変更点

- 学修成果についての自覚を問う設問があることから、アンケート実施時期を、前期成績公開前の6月から、前期成績公開後の9月へと変更した。
- 「建学の精神」や「アドミッションポリシー/カリキュラムポリシー/ディプロマポリシー」についての認知度に関する設問を追加した。

4. 本調査から見えてきたこと

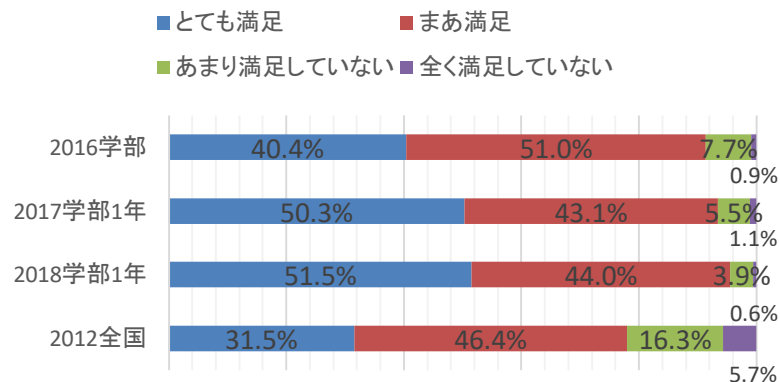
多くの設問で全国平均や前年度結果と
ほぼ同様の結果が出ている

しかし

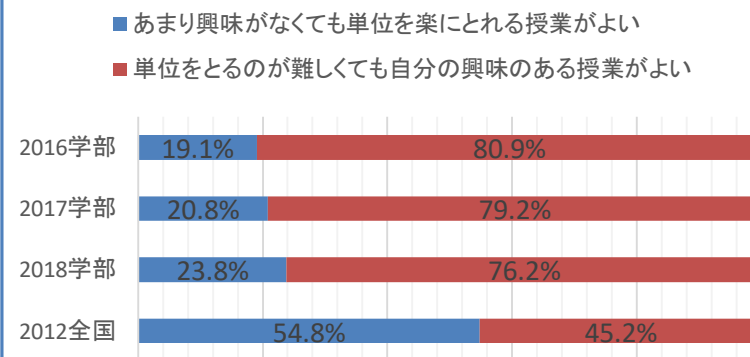
- ・全国平均との特徴的な違い
- ・前年度結果からの変化 も見られる

<1>進学満足度が高く、自らの興味に従い、自由な履修を好む

(設問3) 本学に進学した時の気持ち



(設問8-1) 自らの興味or単位修得

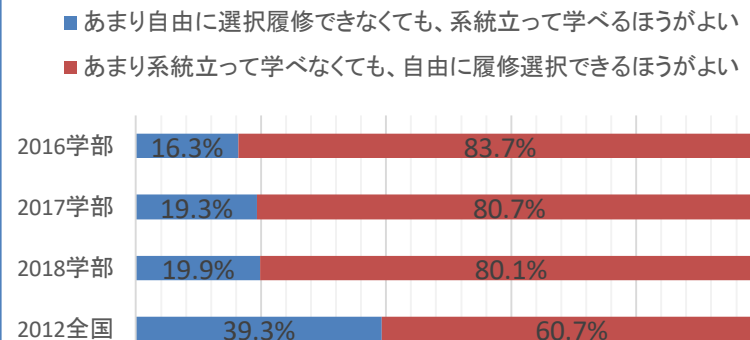


・進学満足度は全国平均に比較し、20ポイントほど高い。

・単位修得が難しくとも自らの興味のある授業を履修する者が30ポイントほど多い。

・系統的な学習よりも自由な履修による学習を好む者が20ポイントほど多い。

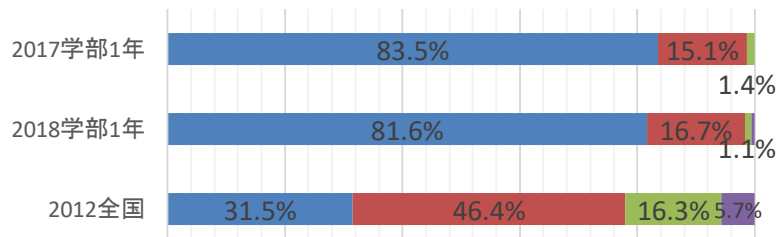
(設問8-6) 系統的な学習or自由な学習



<2>将来の仕事への意識が強い新入生

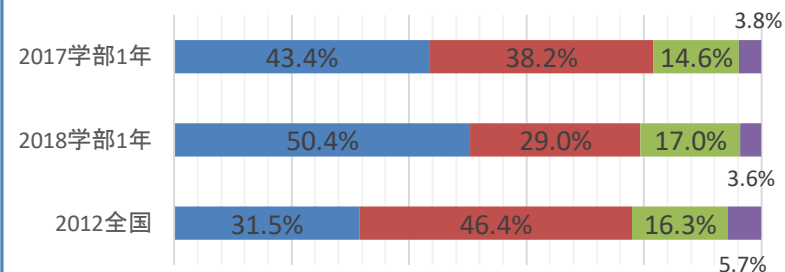
(設問3) 専門分野について深く学びたい

■とてもそう思っていた ■まあそう思っていた
■あまりそう思っていなかった ■全くそう思っていなかった



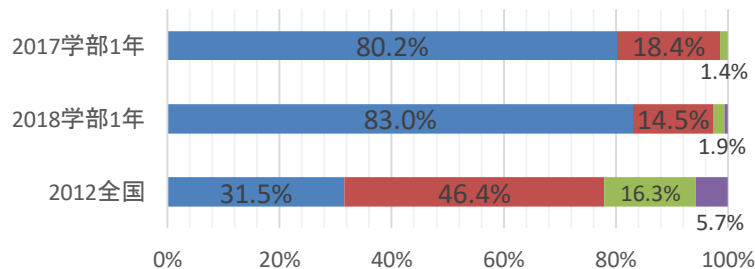
(設問4-3) 就職につながる学習や資格取得、活動をしたい

■とてもそう思っていた ■まあそう思っていた
■あまりそう思っていなかった ■全くそう思っていなかった



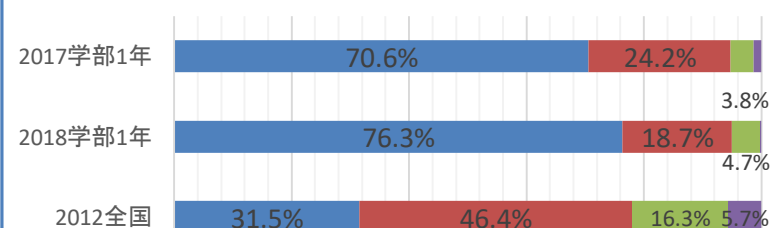
(設問4-6) 将来の仕事に役立つような力を身につけたい

■とてもそう思っていた ■まあそう思っていた
■あまりそう思っていなかった ■全くそう思っていなかった



(設問4-7) 自分の将来の方向性を見つけたい

■とてもそう思っていた ■まあそう思っていた
■あまりそう思っていなかった ■全くそう思っていなかった

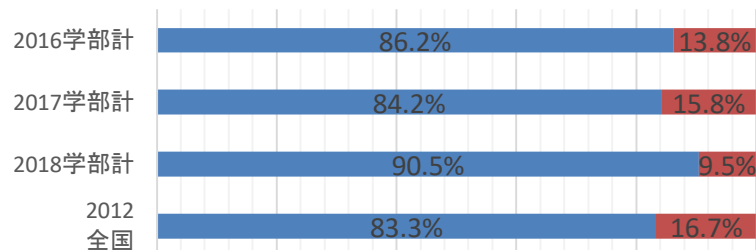


専門教育や将来の仕事に役立つ力への志向は、全国平均に比較し、50ポイント程度高い。「就職・将来」についての思いが、2017年度に比較し、2018年度は5ポイント程、高くなった。

〈3〉大学教育への依存傾向が高まりつつある

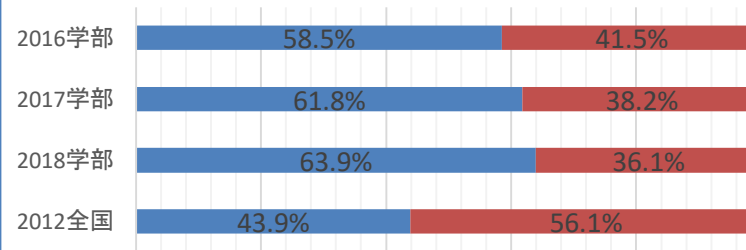
(設問8-4) 講義形式の授業or演習形式の授業

- 教員が知識・技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい
- 学生が自分で調べて発表する演習形式の授業が多いほうがよい



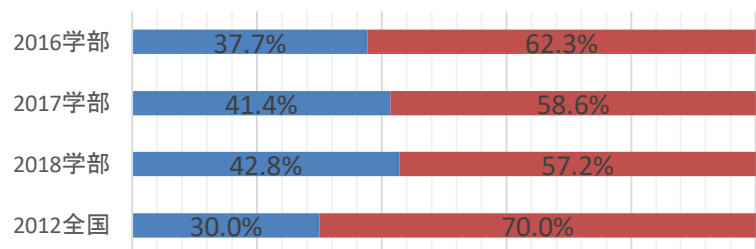
(設問8-7) 大学の学習方法

- 大学の学習の方法は、大学の授業で指導を受けるのがよい
- 大学での学習の方法は、学生が自分で工夫するのがよい



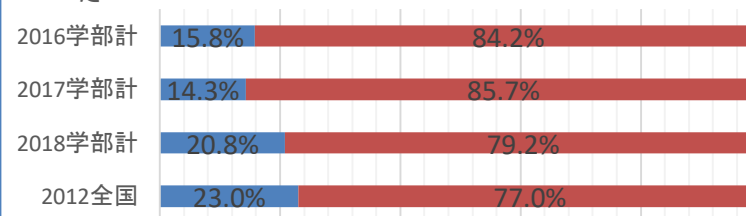
(設問8-10) 教員の指導支援or学生の自主性

- 学生生活については、大学の教員が指導・支援するほうがよい
- 学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい



(設問8-14) 大学教育の責任or学生自身の責任

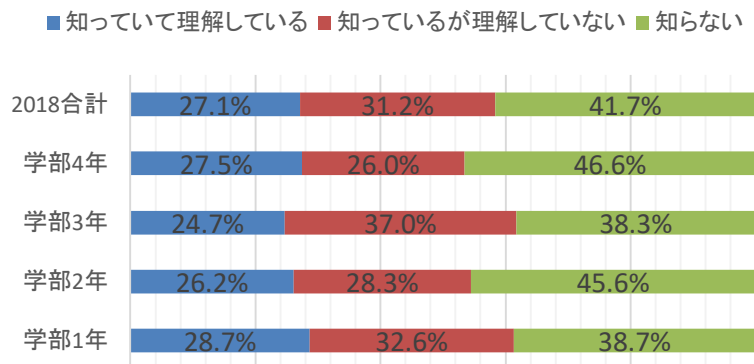
- 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、大学の教育の責任だ
- 学生が知識や技能を身につけられるかどうかは、学生自身の責任だ



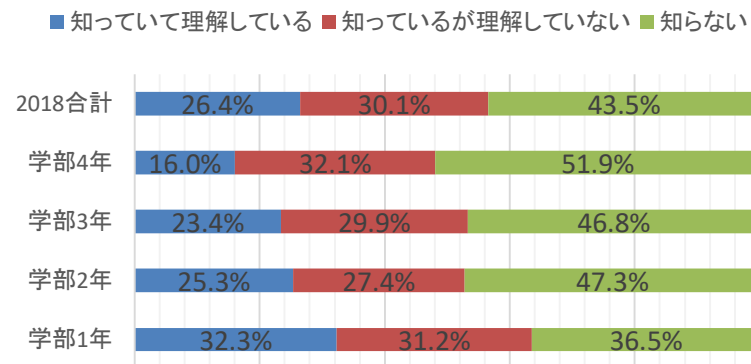
大学教育への依存傾向が、年々、微増している。

<4>建学の精神・3ポリシーの認知度(新規)

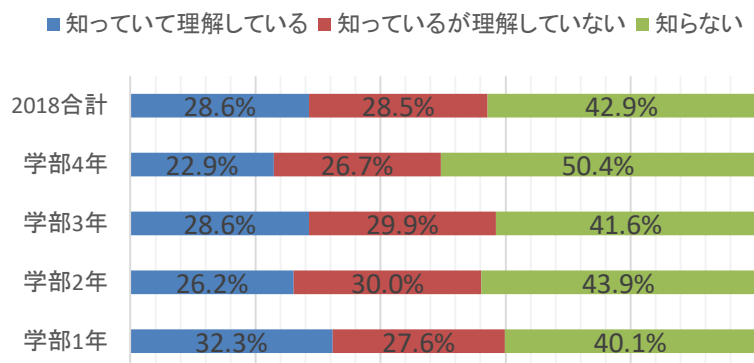
(設問14-1) 建学の精神



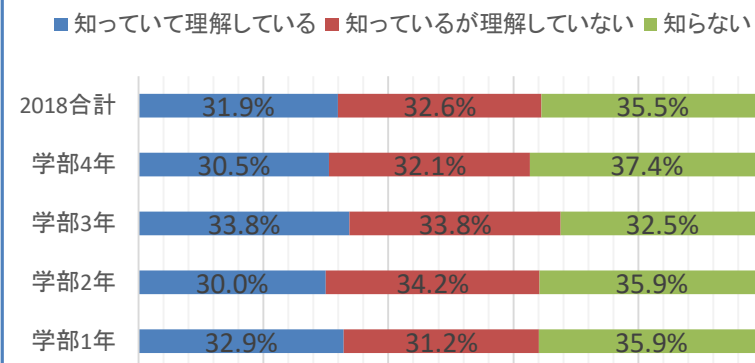
(設問14-2) アドミッションポリシー



(設問14-3) カリキュラムポリシー



(設問14-4) ディプロマポリシー



いずれの項目も、3割程度が理解している、3割程度が知っているだけ、4割程度が知らないと回答。ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針=学生に身につけてほしい力)等の認知度を高めていく必要がある。

- ①自らの興味関心に従い、自由に履修したいと考える学生が多い
- ②学習方法の修得や学修成果については、大学教育の責任と考える学生が増加しつつある

本来、①と②は矛盾する内容といえる(=指導の難しさ)

③教員(AP・AA)と学生の志向・傾向を共有し、より適切な履修指導を実施する

- ⇒「**将来の仕事との関連性**」という観点の重視(授業内容・履修モデルの再定義→授業科目の魅力増)
- ⇒全体指導(ガイダンス・シラバスの充実)
- ⇒個別指導(アドバイジング、個別面談)

	2012 全国	学部										専攻科				大学院												
		1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015								
11	あなたは次のようなことについて、大学生活全体を通じてどの程度身についたと思いますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																											
11-1	人と協力しながら ものごとを進める	かなり身についた	17.0%	#####	46	19.4%	34	22.1%	40	30.5%	120	23.0%	23.1%	17.3%	21.3%	21.8%	#####	#####	12.5%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	25.6%	21.4%	21.8%
		ある程度身についた	52.9%	#####	157	66.2%	98	63.6%	72	55.0%	327	62.6%	61.1%	62.5%	60.0%	53.6%	#####	#####	87.5%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	61.5%	60.7%	53.6%
		あまり身につけていない	23.1%	#####	32	13.5%	19	12.3%	16	12.2%	67	12.8%	13.4%	17.1%	16.6%	21.8%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	6	13.3%	6	13.3%	12.8%	17.9%	21.8%
		全く身につけていない	6.9%	#####	2	0.8%	3	1.9%	3	2.3%	8	1.5%	2.4%	3.1%	2.0%	2.7%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	2.7%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-2	自ら先頭に立って 行動し、グループ をまとめる	かなり身についた	7.9%	#####	32	13.5%	20	13.0%	22	16.8%	74	14.2%	14.7%	9.6%	9.7%	11.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	20.5%	12.5%	11.3%
		ある程度身についた	30.0%	#####	101	42.6%	62	40.3%	65	49.6%	228	43.7%	42.1%	41.8%	42.8%	35.9%	#####	#####	75.0%	66.7%	#####	28	62.2%	28	62.2%	51.3%	48.2%	35.9%
		あまり身につけていない	43.0%	#####	84	35.4%	60	39.0%	37	28.2%	181	34.7%	36.3%	38.9%	38.2%	41.2%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	25.6%	33.9%	41.2%
		全く身につけていない	19.1%	#####	20	8.4%	12	7.8%	7	5.3%	39	7.5%	6.9%	9.7%	9.3%	11.6%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	2	4.4%	2	4.4%	2.6%	5.4%	11.6%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-3	異なる意見や立場を ふまえて、考えをまとめる	かなり身についた	12.1%	#####	43	18.1%	20	13.0%	27	20.6%	90	17.2%	17.9%	12.6%	15.8%	15.1%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	10	22.2%	10	22.2%	33.3%	14.3%	15.1%
		ある程度身についた	52.1%	#####	137	57.8%	96	62.3%	86	65.6%	319	61.1%	56.8%	60.0%	55.1%	48.5%	#####	#####	75.0%	33.3%	#####	29	64.4%	29	64.4%	51.3%	62.5%	48.5%
		あまり身につけていない	28.6%	#####	45	19.0%	37	24.0%	17	13.0%	99	19.0%	22.2%	23.4%	23.5%	32.1%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	6	13.3%	6	13.3%	15.4%	23.2%	32.1%
		全く身につけていない	7.2%	#####	12	5.1%	1	0.6%	1	0.8%	14	2.7%	3.0%	4.0%	5.6%	4.2%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.2%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-4	自分の知識や考えを 文章で論理的に書く	かなり身についた	13.7%	#####	26	11.0%	17	11.0%	20	15.3%	63	12.1%	12.1%	8.5%	11.1%	10.7%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	6	13.3%	6	13.3%	15.4%	19.6%	10.7%
		ある程度身についた	51.4%	#####	114	48.1%	68	44.2%	71	54.2%	253	48.5%	46.2%	43.5%	41.0%	38.2%	#####	#####	50.0%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	56.4%	42.9%	38.2%
		あまり身につけていない	28.4%	#####	85	35.9%	61	39.6%	34	26.0%	180	34.5%	34.1%	37.9%	40.0%	41.6%	#####	#####	37.5%	33.3%	#####	8	17.8%	8	17.8%	28.2%	35.7%	41.6%
		全く身につけていない	6.5%	#####	12	5.1%	8	5.2%	6	4.6%	26	5.0%	7.6%	10.1%	7.9%	9.5%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	1	2.2%	1	2.2%	0.0%	1.8%	9.5%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-5	自分の知識や考えを 図や数字を用いて表現する	かなり身についた	8.3%	#####	21	8.9%	10	6.5%	12	9.2%	43	8.2%	8.6%	4.0%	6.1%	4.2%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	6	13.3%	6	13.3%	7.7%	5.4%	4.2%
		ある程度身についた	40.2%	#####	79	33.3%	56	36.4%	59	45.0%	194	37.2%	35.2%	28.2%	25.1%	23.5%	#####	#####	12.5%	33.3%	#####	18	40.0%	18	40.0%	48.7%	28.6%	23.5%
		あまり身につけていない	38.2%	#####	103	43.5%	70	45.5%	44	33.6%	217	41.6%	42.8%	50.5%	47.3%	50.2%	#####	#####	50.0%	50.0%	#####	18	40.0%	18	40.0%	38.5%	62.5%	50.2%
		全く身につけていない	13.2%	#####	34	14.3%	18	11.7%	16	12.2%	68	13.0%	13.4%	17.3%	21.5%	22.1%	#####	#####	37.5%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	5.1%	3.6%	22.1%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-6	コンピュータを使って 文書・発表資料を作成し 表現する	かなり身についた	22.3%	#####	37	15.6%	22	14.3%	23	17.6%	82	15.7%	15.3%	7.7%	6.7%	10.5%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	6	13.3%	6	13.3%	12.8%	10.7%	10.5%
		ある程度身についた	50.5%	#####	91	38.4%	65	42.2%	61	46.6%	217	41.6%	39.7%	35.5%	32.3%	31.3%	#####	#####	62.5%	50.0%	#####	31	68.9%	31	68.9%	53.8%	42.9%	31.3%
		あまり身につけていない	21.2%	#####	70	29.5%	51	33.1%	36	27.5%	157	30.1%	30.9%	36.0%	36.0%	35.1%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	8	17.8%	8	17.8%	30.8%	44.6%	35.1%
		全く身につけていない	5.9%	#####	39	16.5%	16	10.4%	11	8.4%	66	12.6%	14.0%	20.7%	25.1%	23.1%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	2.6%	1.8%	23.1%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-7	進んで新しい知識・ 能力を身につけようとする	かなり身についた	15.6%	#####	38	16.0%	33	21.4%	31	23.7%	102	19.5%	20.1%	17.8%	19.7%	22.7%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	14	31.1%	14	31.1%	30.8%	19.6%	22.7%
		ある程度身についた	51.7%	#####	157	66.2%	95	61.7%	83	63.4%	335	64.2%	62.4%	62.6%	60.2%	52.3%	#####	#####	62.5%	33.3%	#####	26	57.8%	26	57.8%	46.2%	69.6%	52.3%
		あまり身につけていない	26.4%	#####	38	16.0%	25	16.2%	17	13.0%	80	15.3%	14.7%	17.3%	18.6%	20.4%	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	23.1%	10.7%	20.4%
		全く身につけていない	6.3%	#####	4	1.7%	1	0.6%	0	0.0%	5	1.0%	2.8%	2.2%	1.6%	4.6%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.6%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-8	自分で目標を設定し、 計画的に行動する	かなり身についた	12.0%	#####	31	13.1%	26	16.9%	27	20.6%	84	16.1%	17.9%	15.8%	18.6%	16.8%	#####	#####	12.5%	33.3%	#####	11	24.4%	11	24.4%	25.6%	8.9%	16.8%
		ある程度身についた	47.3%	#####	133	56.1%	86	55.8%	77	58.8%	296	56.7%	58.5%	56.0%	55.7%	49.2%	#####	#####	62.5%	33.3%	#####	27	60.0%	27	60.0%	51.3%	62.5%	49.2%
		あまり身につけていない	32.8%	#####	63	26.6%	40	26.0%	26	19.8%	129	24.7%	20.7%	23.9%	22.2%	30.0%	#####	#####	25.0%	33.3%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	28.6%	30.0%
		全く身につけていない	7.9%	#####	10	4.2%	2	1.3%	1	0.8%	13	2.5%	2.8%	4.2%	3.6%	4.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-9	自分の感情を上手に コントロールする	かなり身についた	14.8%	#####	50	21.1%	38	24.7%	34	26.0%	122	23.4%	23.3%	18.5%	24.5%	23.3%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	23.1%	19.6%	23.3%
		ある程度身についた	51.3%	#####	139	58.6%	84	54.5%	78	59.5%	301	57.7%	55.9%	55.1%	52.8%	50.0%	#####	#####	75.0%	33.3%	#####	32	71.1%	32	71.1%	56.4%	60.7%	50.0%
		あまり身につけていない	26.4%	#####	36	15.2%	29	18.8%	15	11.5%	80	15.3%	15.3%	22.1%	19.6%	21.4%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	4	8.9%	4	8.9%	20.5%	19.6%	21.4%
		全く身につけていない	7.5%	#####	12	5.1%	3	1.9%	4	3.1%	19	3.6%	5.4%	4.4%	3.1%	5.3%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%
		合計	0		237		154		131		522						0				0		45		45			
11-10	自分の適性や能力を 把握する	かなり身についた	11.3%	#####	44	18.6%	27	17.5%	30	22.9%	101	19.3%	19.9%	17.5%	20.7%	17.9%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	7	15.6%	7	15.6%	23.1%	16.1%	17.9%
		ある程度身についた	52.6%	#####	153	64.6%	96	62.3%	88	67.2%	337	64.6%	61.8%	59.6%	58.0%	58.8%	#####	#####	75.0%	66.7%	#####	34	75.6%	34	75.6%	61.5%	69.6%	58.8%
		あまり身につけていない	29.0%	#####	34	14.3%	28	18.2%	11	8.4%	73	14.0%	16.0%	20.0%	19.3%	20.0%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	3	6.7%	3	6.7%	15.4%	14.3%	20.0%
		全く身につけていない	7.1%	#####	6	2.5%	3	1.9%	2	1.5%	11	2.1%	2.4%	3.0%	2.0%	4.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	1	2.2%	1	2.2%	0.0%	0.0%	4.0%
		合計	0		237		154		131		522																	

		2012 全国	学部										専攻科				大学院														
			1年(2018)	2年(2018)	3年(2018)	4年(2018)	2018合計	2017	2016	2015	2014	2018	2017	2016	2015	1年	2年	2018合計	2017	2016	2015										
11-25	社会や文化の多様性を理解し、尊重する	かなり身についた	13.6%	#####	38	16.0%	30	19.5%	23	17.6%	91	17.4%	14.3%	11.5%	11.5%	14.1%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	38.5%	12.5%	14.1%			
		ある程度身についた	49.8%	#####	150	63.3%	82	53.2%	84	64.1%	316	60.5%	57.9%	57.7%	55.7%	49.6%	#####	#####	75.0%	50.0%	#####	28	62.2%	28	62.2%	35.9%	62.5%	49.6%			
		あまり身につけていない	28.4%	#####	42	17.7%	39	25.3%	23	17.6%	104	19.9%	23.5%	25.7%	25.6%	28.4%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	25.6%	23.2%	28.4%			
		全く身につけていない	8.2%	#####	7	3.0%	3	1.9%	1	0.8%	11	2.1%	4.3%	5.1%	7.2%	8.0%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	1.8%	8.0%			
		合計		0	237	154	131	522				0					0				0		45	45							
11-26	国際的な視野を身につける	かなり身についた	9.7%	#####	28	11.8%	22	14.3%	17	13.0%	67	12.8%	12.3%	8.6%	10.1%	10.5%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	11	24.4%	11	24.4%	25.6%	10.7%	10.5%			
		ある程度身についた	33.1%	#####	111	46.8%	65	42.2%	70	53.4%	246	47.1%	44.5%	42.1%	38.0%	38.7%	#####	#####	50.0%	33.3%	#####	22	48.9%	22	48.9%	46.2%	51.8%	38.7%			
		あまり身につけていない	40.4%	#####	75	31.6%	55	35.7%	39	29.8%	169	32.4%	34.8%	40.8%	39.6%	36.6%	#####	#####	37.5%	50.0%	#####	9	20.0%	9	20.0%	25.6%	35.7%	36.6%			
		全く身につけていない	16.8%	#####	23	9.7%	12	7.8%	5	3.8%	40	7.7%	8.4%	8.5%	12.4%	14.3%	#####	#####	12.5%	0.0%	#####	3	6.7%	3	6.7%	2.6%	1.8%	14.3%			
		合計		0	237	154	131	522				0					0				0		45	45							
11-27	社会の規範やルールにしたがって行動する	かなり身についた	17.3%	#####	53	22.4%	34	22.1%	24	18.3%	111	21.3%	19.7%	17.5%	20.7%	21.2%	#####	#####	0.0%	33.3%	#####	12	26.7%	12	26.7%	33.3%	21.4%	21.2%			
		ある程度身についた	56.5%	#####	146	61.6%	97	63.0%	92	70.2%	335	64.2%	63.5%	62.6%	57.5%	55.9%	#####	#####	87.5%	50.0%	#####	30	66.7%	30	66.7%	48.7%	60.7%	55.9%			
		あまり身につけていない	20.6%	#####	32	13.5%	18	11.7%	11	8.4%	61	11.7%	13.2%	16.3%	17.8%	17.0%	#####	#####	12.5%	16.7%	#####	3	6.7%	3	6.7%	17.9%	17.9%	17.0%			
		全く身につけていない	5.6%	#####	6	2.5%	5	3.2%	4	3.1%	15	2.9%	3.7%	3.6%	4.0%	5.9%	#####	#####	0.0%	0.0%	#####	0	0.0%	0	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%			
		合計		0	237	154	131	522				0					0				0		45	45							
11-28	社会活動(ボランティア、NPO活動などを含む)に積極的に参加する	かなり身についた	6.3%	#####	22	9.3%	11	7.1%	16	12.2%	49	9.4%	9.9%	5.5%	4.9%	5.3%	#####	#####	0.0%	16.7%	#####	5	11.1%	5	11.1%	12.8%	5.4%	5.3%			
		ある程度身についた	20.4%	#####	63	26.6%	45	29.2%	43	32.8%	151	28.9%	30.7%	25.6%	21.8%	18.5%	#####	#####	25.0%	50.0%	#####	17	37.8%	17	37.8%	15.4%	32.1%	18.5%			
		あまり身につけていない	32.5%	#####	95	40.1%	63	40.9%	39	29.8%	197	37.7%	38.9%	45.1%	33.3%	39.5%	#####	#####	50.0%	16.7%	#####	13	28.9%	13	28.9%	56.4%	41.1%	39.5%			
		全く身につけていない	40.8%	#####	57	24.1%	35	22.7%	33	25.2%	125	23.9%	20.5%	23.8%	40.0%	36.8%	#####	#####	25.0%	16.7%	#####	10	22.2%	10	22.2%	15.4%	21.4%	36.8%			
		合計		0	237	154	131	522				0					0				0		45	45							
12	あなたにとって意味があった(有意義であった)と思う授業を思い出してください。それはこれまで受けた授業の何割くらいですか。	0割	-	5	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%	7	0.8%	0.7%	0.4%	0.7%	0	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%	1	2.2%	1	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%		
		1割程度	-	5	1.4%	8	3.4%	1	0.6%	4	3.1%	18	2.0%	2.4%	2.4%	2.7%	2.1%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	2.2%	1.8%	2.1%
		2割程度	-	7	1.9%	12	5.1%	8	5.2%	10	7.6%	37	4.2%	2.7%	5.0%	4.7%	5.4%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	4	8.5%	1	2.2%	5	5.4%	7.9%	5.4%	5.4%
		3割程度	-	18	5.0%	13	5.5%	19	12.3%	7	5.3%	57	6.5%	7.6%	8.6%	8.1%	7.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	6	13.3%	7	7.6%	2.2%	7.1%	7.4%
		4割程度	-	14	3.9%	17	7.2%	13	8.4%	9	6.9%	53	6.0%	7.0%	9.7%	7.0%	8.4%	1	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2.1%	1	2.2%	2	2.2%	3.4%	0.0%	8.4%
		5割程度	-	53	14.8%	47	19.8%	26	16.9%	22	16.8%	148	16.8%	15.8%	17.6%	12.8%	16.8%	1	12.5%	0.0%	0.0%	16.7%	4	8.5%	3	6.7%	7	7.6%	12.4%	17.9%	16.8%
		6割程度	-	42	11.7%	30	12.7%	17	11.0%	15	11.5%	104	11.8%	10.2%	9.9%	11.5%	11.3%	3	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	6	12.8%	3	6.7%	9	9.8%	9.0%	8.9%	11.3%
		7割程度	-	68	18.9%	46	19.4%	28	18.2%	25	19.1%	167	19.0%	18.6%	17.8%	20.4%	17.6%	0	0.0%	25.0%	0.0%	16.7%	9	19.1%	11	24.4%	20	21.7%	14.6%	25.0%	17.6%
		8割程度	-	82	22.8%	38	16.0%	28	18.2%	25	19.1%	173	19.6%	18.4%	16.1%	17.1%	16.2%	0	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	12	25.5%	9	20.0%	21	22.8%	29.2%	19.6%	16.2%
		9割程度	-	38	10.6%	19	8.0%	7	4.5%	4	3.1%	68	7.7%	11.0%	8.1%	9.0%	9.5%	1	12.5%	50.0%	12.5%	33.3%	4	8.5%	5	11.1%	9	9.8%	4.5%	8.9%	9.5%
		10割	-	27	7.5%	7	3.0%	7	4.5%	8	6.1%	49	5.6%	5.6%	4.5%	6.1%	4.6%	0	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	5	10.6%	4	8.9%	9	9.8%	14.6%	5.4%	4.6%
合計		359	237	154	131	881				8						8				47	45	92									
13	あなたにとって意味があった(有意義であった)授業に於てはまる特徴はどんなことですか。あてはまるものすべてを選択してください。	最先端の研究成果を披露してくれた	12.1%	41	11.4%	31	13.1%	13	8.4%	18	13.6%	103	11.7%	9.7%	10.2%	9.9%	12.4%	0	0.0%	25.0%	12.5%	16.7%	9	19.1%	10	22.2%	19	20.7%	30.4%	21.4%	12.4%
		確実に学問の基礎を教えてくれた	47.3%	134	37.3%	97	40.9%	65	42.2%	45	34.1%	341	38.7%	38.2%	45.3%	46.7%	50.6%	3	37.5%	50.0%	100.0%	50.0%	23	48.9%	24	53.3%	47	51.1%	71.4%	58.9%	50.6%
		社会や現実との関わりから学問の意義を教えてくれた	41.6%	39	10.9%	38	16.0%	28	18.2%	24	18.2%	129	14.6%	12.9%	17.7%	18.9%	23.7%	0	0.0%	25.0%	25.0%	16.7%	5	10.6%	10	22.2%	15	16.3%	28.6%	17.9%	23.7%
		将来に役立つ実践的な知識や技能を教えてくれた	33.1%	214	59.6%	136	57.4%	91	59.1%	60	45.5%	501	56.8%	56.1%	60.1%	68.8%	70.2%	5	62.5%	50.0%	62.5%	33.3%	30	63.8%	25	55.6%	55	59.8%	91.1%	67.9%	70.2%
		資格の取得に役立つ情報やテクニックを教えてくれた	13.7%	54	15.0%	31	13.1%	22	14.3%	17	12.9%	124	14.1%	15.4%	16.5%	18.0%	19.1%	2	25.0%	0.0%	25.0%	16.3%	5	10.6%	8	17.8%	13	14.1%	19.6%	19.6%	19.1%
教え方がうまかった	14.1%	148	41.2%	109	46.0%	79	51.3%	55	41.7%	391	44.3%	47.2%	49.8%	58.7%	54.6%	7	87.5%	0.0%	62.5%	66.7%	28	59.6%	25	55.6%	53	57.6%	80.4%	64.3%	54.6%		
自分自身や将来やりたいことを考えるきっかけになった	36.7%	131	36.5%	108	45.6%	55	35.7%	48	36.4%	342	38.8%	37.2%	42.7%	47.9%	49.6%	3	37.5%	25.0%	25.0%	50.0%	19	40.4%	25	55.6%	44	47.8%	69.6%	51.8%	49.6%		
合計		359	237	154	132	882				8						8				47	45	92									
14	本学の建学の精神等についてどのくらい理解していますか。それぞれについて、あてはまるもの1つを選択してください。																														
14-1	本学の建学の精神についてどのくらい理解していますか。	知っている理解している	103	28.7%	62	26.2%	38	24.7%	36	27.5%	239	27.1%										20	42.6%	16	35.6%	36	39.1%				
		知っているが理解していない	117	32.6%	67	28.3%	57	37.0%	34	26.0%	275	31.2%										11	23.4%	9	20.0%	20	21.7%				
		知らない	139	38.7%	108	45.6%	59	38.3%	61	46.6%	367	41.7%										16	34.0%	20	44.4%	36	39.1%				
		合計	359		237		154		131		881						0					47		45		92					
14-2	本学のアドミッションポリシーについてどのくらい理解していますか。	知っている理解している	116	32.3%	60	25.3%	36	23.4%	21	16.0%	233	26.4%										19	40.4%	13	28.9%	32	34.8%				
		知っているが理解していない	112	31.2%	65	27.4%	46	29.9%	42	32.1%	265	30.1%										9	19.1%	8	17.8%	17	18.5%				
		知らない	131	36.5%	112	47.3%	72	46.8%	68	51.9%	383	43.5%										19	40.4%	24	53.3%	43	46.7%				
		合計	359		237		154		131		881																				

